

Užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių)  
 įskaitos programos 3 priedas  
 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro  
 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V- 1769  
 redakcija)

## VERTINIMO LENTELĖS

KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ VERTINIMO LENTELĖ (didžiausias taškų skaičius: 20)

		MONOLOGAS (daugiausia 8 taškai)		DIALOGAS (daugiausia 7 taškai)		ABI UŽDUOTYS (daugiausia 5 taškai)	
Lygis	Taškai	Turinio atskleidimas, išsamumas Žodyno turtingumas ir įvairovė (daugiausia 4 taškai)	Kalbėjimo sklandumas ir rišlumas (daugiausia 4 taškai)	Komunikacinių intencijų realizavimas (daugiausia 3 taškai)	Sąveika ir lankstumas (daugiausia 4 taškai)	Kalbos priemonių taisyklingumas (daugiausia 3 taškai)	Tarimas ir intonavimas (daugiausia 2 taškai)
B2	4	<u>Turinys</u> išsamus, pateikiama pavyzdžių ir detalių. <u>Žodynas</u> pakankamai platus, mintys reiškiamos aiškiai ir taip, kad beveik nepastebima, jog kalbėjimas yra ribojamas kalbinių išteklių. Mintys formuluojamos vartojant įvairias leksines-gramatines struktūras; laisvai perfrazuojama, jei trūksta žodyno.	Komunikuoja spontaniškai, natūraliu <u>tempu</u> , dažnai itin laisvai ir lengvai reiškia mintis net ir tada, kai šneka daugiau ir kalba yra sudėtinga. Veiksmingai vartojami diskurso žymikliai ir teksto siejimo žodžiai, siekiant parodyti <u>minčių sąsajas</u> ir pabrėžti pagrindinę mintį.		Tinkamai pradedamas, palaikomas ir pabaigiamas pokalbis. <u>Veiksmingai imamasi iniciatyvos</u> . Vartojama įvairių sustabarėjusių (gatavų) frazių, pvz., <i>Sunku pasakyti... / Geras klausimas...</i> dėl to, kad būtų laimima laiko ir išlaikoma iniciatyva, kol formuluojama, ką atsakyti. <u>Itraukiamas pašnekovas, komentuojami jo pasakymai.</u>		
	3	<u>Turinys</u> gana išsamus, stengiamasi teiginius pagrįsti pavyzdžiais ar detalėmis. <u>Žodynas</u> pakankamai platus, nors mintys ne visada formuluojamos įvairiai, o dėl žodyno spragų kartais akivaizdžiai sudvejojama ar perfrazuojama, ar pasikartojama, tačiau tai nereikalauja didelių pastangų.	Kalba gana tolygiu <u>tempu</u> , ilgesnių pauzių pasitaiko retai, jos dažnesnės tarp sakinių. Ilgiau kalbant, mintis gali šiek tiek šokinėti, trūkinėti <u>nuoseklus dėstymas</u> . Vartojamas ribotas siejimo priemonių kiekis. Diskurso žymikliai vartojami, bet ne visada tinkamai.	Komunikacinis tikslas pasiekiamas. Pakanka kalbinių išteklių aiškiai dėstyti mintis, pasverti skirtingus pranašumus ir trūkumus. <u>Išreiškiamos mintys ir nuomonė, vertinamos alternatyvos</u> . Tinkamai ir aiškiai pateikiama <u>sudėtinga ir detali informacija</u> .	Tinkamai <u>palaikomas pokalbis</u> ir reaguojama į pasiūlymus. Apibendrinami pokalbio rezultatai ir tokiu būdu nenukrypstama nuo temos. Sustabarėjusių (gatavų) frazių vartojama, tačiau ne visada tinkamai. <u>Komentuojami pašnekovo pasakymai.</u>	Gramatika ir žodžiai vartojami gerai, <u>klaidos retos</u> . Klystama vartojant sudėtingesnes konstrukcijas, o suklydus dažniausiai pasitaisoma.	

B1	2	<u>Turinys</u> siauras, kalbama paviršutiniškai ir apibendrintai, be pavyzdžių. <u>Žodynas</u> ribotas, tačiau jo pakanka paaiškinti svarbiausius minties ar problemos aspektus ir reikšti mintis abstrakčiomis temomis. Vengiant pasikartojimo, bandoma perfrazuoti.	Mintis reiškia palyginti laisvai, tačiau dėl formulavimo sunkumų dažnai stabteli, ieško tinkamo žodžio. Sieja trumpesnius paprastus elementus į rišlią grandininę minčių seką. Diskurso žymikliai vartojami retai ir/ar netinkamai. Vietoj jų daromos pauzės.	Komunikacinis tikslas pasiekiamas iš dalies. Trumpai <u>komentuojamas pašnekovo požiūris</u> . Lyginamos alternatyvos, svarstant, ką daryti. Keičiamasi <u>tiesmuka faktine informacija</u> , perteikiama detalesnė informacija.	Palaikomas pokalbis, tačiau jo <u>sėkmė priklauso nuo pašnekovo</u> . Pakartoja dalį to, ką sakė pašnekovas, kad parodytų, jog suprato ir kad padėtų plėtoti mintis tam tikra tema. Sustabarėjusios (gatavos) frazės vartojamos retai arba kartojamos tos pačios. <u>Atsižvelgia į pašnekovo pasiūlymus, į juos reaguoja</u> .	Pasitaiko <u>nesisteminių klaidų, menkų sakinio sandaros trūkumų</u> , bet jie gana reti ir nesukelia nesusipratimų. Nepasitaisoma, jei suklystama vartojant sudėtingesnes konstrukcijas.	Tartis ir intonacija aiški ir natūrali.
	1	<u>Turinys</u> labai siauras, į temos klausimus atsakoma tik iš dalies. <u>Žodynas</u> leidžia šiek tiek dvejojant ir perfrazuojant, ne visada sėkmingai, išsakyti savo mintis, tačiau žodyno ribotumas verčia dažnai kartotis arba kartais dėl to netgi sunkiai formuluojamos mintys.	Kalbama su labai <u>akivaizdžiomis pauzėmis</u> , stabtelėjimais, ieškant gramatinių konstrukcijų bei žodžių ir taisyti. Į rišlią grandininę minčių seką susiejamos atskiros frazės ar mintys, nors tai daroma ne visada. Diskurso žymikliai vartojami netinkamai.	Komunikacinis tikslas pasiekiamas iš dalies. Suprantamai, tačiau glaustai <u>pasakoma asmeninė nuomonė</u> . Pokalbio sėkmė priklauso nuo pašnekovo. Perteikiama <u>tiesmuka faktinė informacija</u> , bet sunkiai perteikiama detalesnė informacija.	Palaikomas paprastas pokalbis. <u>Dažniau kartojama tai, ką pasakė pašnekovas</u> . Sustabarėjusių (gatavų) frazių nevartojama.	Vartojamos <u>paprastos konstrukcijos, tačiau ir tada klystama</u> . Klaidos kartais trukdo suprasti, kas norima pasakyti. Sudėtingesnių konstrukcijų vartojama retai.	Tartis gerai suprantama, net jei kartais akivaizdus kitos kalbos akcentas ir <u>tariant retkarčiais klystama</u> . Klaidos netrukdo suprasti, kas sakoma.
A2	0	Kalbėjimas nesiekia 1 taško aptarčių. <u>Turinys</u> nepakankamas. <u>Žodynas</u> per siauras, kad būtų įmanoma kalbėti nurodyta tema. Vartojamos tik elementarios struktūros.	Nesiekia 1 taško aptarčių. Kalba taip, kad būtų suprstas, nors daro <u>daug pauzių</u> , vis mėgina iš naujo, performuluoja. Vartoja tik dažniausius jungtukus paprastiems sakiniams ar žodžiams sieti ( <i>ir, bet, todėl, kad</i> ).	Nesiekia 1 taško aptarčių. Komunikacinis tikslas nepasiekiamas. Teikiami pasiūlymai, sutinkama ar <u>nesutinkama su pašnekovo pasiūlymais</u> . Perteikiama skurdi <u>asmeninė informacija</u> .	Nesiekia 1 taško aptarčių. <u>Parodoma, kad suprantamas pašnekovas</u> . Paprašoma dėmesio, kad turėtų galimybę įsiterpti. Atsakinėjama su pašnekovo pagalba.	Nesiekia 1 taško aptarčių. Vartoja tik paprastas gramatines formas, bet <u>nuolat daro elementarių klaidų</u> . Vartodamas sudėtingesnes konstrukcijas nuolat klysta. Dėl dažnų klaidų pašnekovui sunku suprasti, kas norima pasakyti.	Nesiekia 1 taško aptarčių. Nepaisant pastebimo kitos kalbos akcento, apskritai tartis yra pakankamai gera, kad būtų aišku, kas norima pasakyti, bet <u>pašnekovai kartais turi paprašyti pakartoti</u> .