

Chemijos brandos egzamino mokinių pasiekimų lygių aprašas

Patenkinamas pasiekimų lygis	Pagrindinis pasiekimų lygis ¹	Aukštesnysis pasiekimų lygis ²
Sąvokos. Procesai, dėsniai, dėsningumai		
Atpažįsta ir parašo tikslią chemijos sąvoką, fizikinį dydį ir matavimo vienetus.	Apibrėžia ir taiko chemijos sąvokas užduotims atlikti.	Remdamasis chemijos sąvokomis, paaiškina procesus ir reiškinius (nurodo priežastį).
Naudodamasis paveiksluose, lentelėse, tekstuose pateikta informacija, atpažįsta ir įvardija vieną chemijos objektą, dėsnį, procesą. Įvardija chemijos dėsningumus.	Naudodamasis paveiksluose, lentelėse, tekstuose pateikta informacija, atpažįsta ir įvardija kelis chemijos objektus ir procesus. Taiko chemijos žinias apie chemijos procesus, dėsnius ir chemijos dėsningumus sprendimams priimti.	Paaikškina chemijos dėsningumus. Susieja ir prognozuoja chemijos procesus ir reiškinius. Argumentuoja savo sprendimus, remdamasis gamtos mokslų žiniomis.
Cheminės medžiagos		
Atpažįsta ir parašo cheminių elementų simbolius, cheminių junginių, medžiagų formules, pavadinimus, taiko IUPAC nomenklatūrą.	Pagal pateiktą informaciją užrašo cheminių junginių, medžiagų formules, pavadinimus.	Analizuoja, apibendrina pateiktą cheminę informaciją, nustato ir užrašo cheminių junginių, medžiagų formules, pavadinimus.
Priskiria chemines medžiagas atitinkamoms medžiagų klasėms.	Chemines medžiagas klasifikuoja pagal vieną joms būdingą savybę, dėsningumą.	Chemines medžiagas klasifikuoja pagal pateiktą informaciją arba pagal kelias joms būdingas savybes, dėsningumus.
Apibūdina cheminių elementų atomų ir iš jų gaunamų jonų sandarą; vieninių ir sudėtinių medžiagų sandarą, struktūrą, cheminio ryšio tipą, savybes ir panaudojimą.	Atpažįsta ir palygina cheminių medžiagų sandarą, struktūrą, savybes ir panaudojimą.	Analizuoja ir paaiškina cheminių medžiagų sandarą ir struktūrą, kurios lemia medžiagų savybes ir panaudojimą (nurodo priežastį ir pasekmę).
Reakcijų lygtys		
Užrašo bendrąsias reakcijų lygtis pagal pateiktas pradines medžiagas ir (ar) reakcijos produktus, jas išlygina.	Užrašo reakcijų lygtis (bendrąsias, jonines, jonines sutrumpintas), kuriose pradinių medžiagų ir reakcijos produktų yra po vieną ar po du, jas išlygina.	Užrašo reakcijų lygtis, kuriose pradinių medžiagų arba reakcijos produktų yra daugiau negu du, jas išlygina.
Cheminiai skaičiavimai		
Sprendžia chemijos uždavinius, atlikdamas	Sprendžia chemijos uždavinius, atlikdamas du	Sprendžia chemijos uždavinius, atsižvelgdamas į

¹ Šio lygio gebėjimai apima ir patenkinamo pasiekimų lygio gebėjimus.

² Šio lygio gebėjimai apima ir pagrindinio pasiekimų lygio gebėjimus.

vieną veiksmą; taiko formulę arba proporciją.	tris veiksmus; taiko formules arba proporcijas.	kelis veiksmus (pvz., naudoja duomenis iš grafikų, lentelių, diagramų, nurodo medžiagos perteklių, įvertina proceso išėigą, įvertina skaičiavimo rezultatus ir kt.).
Cheminis eksperimentas		
Pagal pateiktą eksperimento schemą ir iš kelių skirtingų pateiktų duomenų atpažįsta tinkamą hipotezę.	Patikslina eksperimento hipotezę ar probleminį klausimą.	Argumentuoja eksperimento hipotezę ar probleminį klausimą.
Pateiktoje eksperimento schemoje (pvz., eksperimento aparatūros piešinyje) įvardija laboratorinę įrangą ir chemines medžiagas.	Iš pateiktų pavyzdžių pasirenka tinkamą laboratorinę įrangą ir chemines medžiagas.	Pasiūlo tinkamą laboratorinę įrangą ir chemines medžiagas.
Atpažįsta ir atrenka tinkamus eksperimento etapus.		Suplanuoja eksperimento eigą.
Pagal duotus eksperimento duomenis braižo grafikus ar diagramas. Įvardija duotų koordinacių ašis (nurodo matavimo vienetų), pasirenka tinkamą mastelį, atideda taškus ir juos teisingai sujungia.	Palygina paveiksluose, lentelėse, schemose, grafikuose ar diagramose pateiktus eksperimentų duomenis.	Analizuoja, apibendrina dviejuose skirtinguose šaltiniuose (paveiksluose, lentelėse, schemose, grafikuose ar diagramose) duotus eksperimentų duomenis. Įvertina ir apibendrina pateiktus eksperimentų duomenis.
Apibūdina eksperimento rezultatus.	Remdamasis pateiktais rezultatais daro duomenimis ir faktais pagrįstas išvadas.	Įvardija gautų rezultatų netikslumų priežastis, pasiūlo, kaip ištaisyti netikslumus. Formuluoja duomenimis ir moksliniais faktais pagrįstas išvadas, jas argumentuoja. Integruoja kitų mokslų žinias ir gebėjimus, reikalingus problemai spręsti.
Chemija ir aplinka		
Apibūdina chemijos poveikį aplinkai ir visuomenei.	Analizuoja chemijos mokslo ir technologijų poveikį aplinkai ir visuomenei. Nurodo problemų priežastis ir galimus padarinius. Siūlo būdus, kaip galima spręsti šias problemas.	Įvertina ir apibendrina chemijos mokslo ir technologijų poveikį aplinkai ir visuomenei, atsižvelgdamas į socialinius ir ekologinius veiksmus.